**10.03.2023**

**9 клас**

**Конспект уроку з української літератури у 9 класі**

**Тема.**Вічна тема матері й сина. Романтичний типутілення теми жіночої долі за поемою Т. Г. Шевченка «Катерина»

**Мета:**  познайомити дев’ятикласників із поемою Т. Шевченка,,Катерина”, зосередити увагу учнів на проблемі зневаженого материнства; допомогти осмислити мотив материнства у контексті творчості геніальних митців Рафаеля і Шевченка;  розкрити захоплення поета красою материнства, його протест проти соціальних, родинних страждань; формувати шанобливе ставлення до жінки-матері; сприяти вихованню  щирості, вірності, поваги  у стосунках, прищеплювати почуття відповідальності за долю майбутніх дітей, співчутливе ставлення до скривджених, бажання допомогти ближньому.

Тема жіночої долі, материнства вічна. Які асоціації виникають у вас, коли ви чуєте слово мама? Для Тараса Шевченка жіноча недоля була не просто однією з тем його творчості, а згустком крові, що запікся у його серці. Доля жінки – кріпачки для нього – насамперед доля його рідної матері, котру передчасно « у могилу нужда і праця положила», це його рідні сестри: Катря, Ярина та Марія, оті «голубки молодії», в яких у наймах коси побіліли. Це, зрештою, його перша трепетна юнача любов – Оксана Коваленко. Отже, жіноча доля для нього не тільки була соціальною, а й особистою трагедією.

***Хто ж винен у трагедії Катерини ?***

***Де було написано твір?*** (Написана у Петербурзі в 1838 році під час навчання Т. Шевченка в Академії мистецтв).

***Яку поема має присвяту?*** (,,Василию Андреевичу Жуковскому на пам'ять 22 апреля 1838 года”).

***Чому назва «Катерина»?*** (Названа за ім’ям сестри поета).

**Кого називали москалями. (***офіцери царської армії дворянського походження)*

**Як ви гадаєте, які проблеми порушує автор у творі?** (*Любов і страждання; батьки і діти; моральні закони тогочасного суспільства, їх порушення; честь і безвідповідальність; крах ілюзій.*)

* **Чи мучила Катерину совість, що вона не слухає батьків? І чи думала про наслідки, адже москалі не перший раз покидали українських дівчат? *(****вона була впевнена у своїй красі й у коханні москаля, адже він поклявся повернутися).*
* **Що змусило розлучитися молодят?**
* **Про яке горе зазначає поет, що «вкралося до героїні»?**
* **Чому Катерині було байдуже, що про неї говорили люди після її розлучення з козаком?** *(Обіцявся чорнобривий, / Коли не загине, / Обіцявся вернутися)*
* **Через що героїня вимушена ходити до криниці поночі і не мала можливості співати з дівчатами на вулиці?**
* **Яку долю надумала Катерина собі і своїй дитині? Зачитати.** *(Сама під водою, / А ти гріх мій спокутуєш / В людях сиротою, / Безбатченком!)*
* **Чи люблять батьки свою д*о*ньку?**
* **Як ви оцінюєте дії батьків? Чи мали вони право вигнати Катерину з немовлям на руках з дому? Як же милосердя, любов до ближнього? Висловіть власні судження.**
* **Про що вони найбільше хвилюються?**
* **Хто в сім’ї головний?** (батько**). Чому?***в українській родині останнє слово завжди було за батьком.*

**Чи принесло вигнання Катерини з дому полегшення батькам**?**Чи засуджує автор таке рішення батьків? Чому?***Виправдання їй нема, але карати і милувати має право(так стверджує поет ) лише Всевишній. « Не судіть, і не будете судимі»,-говорить Божа заповідь. А наш людський обов’язок – підтримати людину в горі і стражданні.*

* **Що свідчить про зневажливе ставлення москалів до героїні? (***Ай да баба! Ай да наши! / Кого не надуют!)*
* **- Якою ми бачимо Катерину в ролі матері?**(вона здатна терпіти приниження, бути наймичкою, тільки б поряд із коханим, навіть погоджується, щоб він мав іншу коханку)
* - **Чи є вона сильною, мужньою?**
* **Ваше ставлення до героїні, чи можна вважати її легковажною?**
* **Чому Катерина принижується, зустрівши москаля? Невже вона втратила гордість?**
* **Який гріх(и) вчинила Катерина? Чому вона закінчила життя самогубством?**
* **Кого зустріла Катерина під час своїх поневірянь у дорозі? Як ці дві сцени допомагають глибше розкрити ідейний зміст твору?**
* **Чи є хтось у поемі без гріха***?  (Маленький Івась – єдина безгрішна істота в поемі (,,А воно, як янгелятко, нічого не знає. Маленькими ручицями пазухи шукає.”). І доля того янгеляти – байстрюк-сирота.)*
* **Чи задумується Катерина про долю Івася-сироти? Що його чекає?** Зачитати.
* **Свідомим чи несвідомим , на вашу думку, було рішення Катерини про самогубство?Чи думала вона в цю хвилину про дитину?**(Ні.Зачитати). **Чому?**
* **Якою ви вбачаєте майбутню долю Івася?**
* **Чи змінилося б що-небудь, якби Катря покохала свого односельця, українця?**

**Проблема. *Яке рішення могла прийняти Катерина, коли б не покінчила життя самогубством? Або запропонуйте власне рішення, поради щодо розв’язання проблеми героїні? Чи можна було щось зробити по-іншому?***

* **Рішення 1. *Випросила б прощення в батьків і залишилася вдома.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивне –**залишилася б жива і з дитиною, працювала б, допомагала батькам. | **Негативне –** чула б докори з боку односельців та батьків, з дитини б глузували. |

* **Рішення 2 *Підкинула дитину бездітним заможним людям.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивне –**дитина б і сама залишилися живі. | **Негативне -** позбулася б свого материнства. |

* **Рішення 3 *Пішла б у найми в місто, працювала б при монастирі.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивне -** була б жива, виростила б дитину. | **Негативне –** позбулася батьківщини й батьків, переживала б великі труднощі. |

* ***Хто ж винен у цій трагедії ?***

**Суспільство.**

**Батьки.**

**Москаль.**

**Сама Катерина.**

На жаль, страшний фінал короткого Катерининого життя: «Прийми, Боже, мою душу…» Хто зна, чи буде так, бо душі самогубців, кажуть, не йдуть до раю. Проте, мати повинна жити заради дитини. Цю тему Т.Шевченко згодом продовжить у «Наймичці». Дитина повинна мати право на повноцінне життя, незалежно від умов її народження. Бо найвище право людини, дане їй Богом, - це право на життя.

**Домашнє завдання.**

1. Опрацювати зміст поеми «Наймичка».2.Порівняти образи Катерини і Наймички. (письмово)